Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская художественная школа имени И.П. Саутова"

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО
«ДХШ им. И.П. Саутова»

Протокол №2 от 21.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СПб ГБУ ДО
«ДХШ им. И.П. Саутова»

_____ Н.К. Николаева
Приказ № 60-р от 21.08.2018г.

УЧТЕНО: мнение Совета
родителей
Протокол заседания Совета
родителей СПб ГБУ ДО
«ДХШ им. И.П.Саутова»
От «20» августа 2018. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся.

г. Пушкин

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся в СПб ГБУ ДО «ДХШ имени И.П. Саутова» составлено в соответствии с Законом об образовании 2013 - федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля полученных знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам, реализуемых в СПб ГБУ ДО «ДХШ им. И.П. Саутова».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы (ДПОП) в области изобразительных искусств «Живопись».

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Оценка качества освоения учащимися учебных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГТ для аттестации учащихся по ДПОП в области изобразительных искусств «Живопись» создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной программы ДПОП, по инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у учащихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, овладению навыками работы.

2.2.2. Промежуточная аттестация учащихся по учебному предмету осуществляется по завершении учебных полугодий. Предметом оценки освоения предмета являются полученные знания, умения и навыки за период обучения.

2.2.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме экзамена (зачёта, контрольного урока, творческого просмотра) и позволяет определить успешность освоения учебной программы за определённый период времени.

2.3. Контроль и управление процессом приобретения учащихся необходимых знаний осуществляется при помощи фонда оценочных средств.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основным требованием, предъявляемым к фонду оценочных средств (ФОС), является связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной программе, реализуемой в СПб ГБУ ДО «ДХШ им. И.П. Саутова».

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляется методическим советом СПб ГБУ ДО «ДХШ им. И.П. Саутова».

3.3. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет председатель методического совета СПб ГБУ ДО «ДХШ им. И.П. Саутова».

3.4. Непосредственным исполнителем разработки оценочных средств по учебной программе, является преподаватель. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методического совета школы.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ✓ Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»;
- ✓ Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной учебной программе в области изобразительного искусства «Живопись»;
- ✓ учебному плану;
- ✓ программам учебных предметов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись», реализуемым в соответствии с ФГТ в СПб ГБУ ДО «ДХШ им. И.П. Саутова»
- ✓ образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

4. Содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы учебного предмета, должны быть разработаны для проверки качества усвоения учебного материала и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Содержанием фонда оценочных средств являются контрольно-оценочные средства, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств являются:

- Оценка освоения знаний умений и навыков по учебному предмету (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по программе учебного предмета;

- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

4.4. Комплекты оценочных средств оформляются в виде приложений с заданиями для оценки. Оценочный материал (задания, вопросы, тесты) должен обеспечивать проверку освоения конкретных знаний, умений и навыков.

4.5. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации по теоретическим предметам оформляются с учетом следующих требований:

- в комплекте тестовых заданий можно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества; выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;

задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания и др.;

- на каждую проверяемую тему должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект оценочных материалов по творческим предметам должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы учебного предмета.

5. Документация и отчётность

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств СПб ГБУ ДО «ДХШ им. И.П. Саутова» утверждается директором.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине рассматривается на заседании Педагогического совета.

5.3. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине принимается на заседании Методического совета и оформляется протоколом.

5.4. Решение об изменении или включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании Методического совета и оформляется протоколом.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств входит в состав комплекта документов дополнительной общеобразовательной программы в области изобразительных искусств «Живопись».

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

6.3. Фонд оценочных средств по учебным предметам, реализуемым в СПб ГБУ ДО «ДХШ им. И.П. Саутова» является собственностью СПб ГБУ ДО «ДХШ им. И.П. Саутова».

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком методическому совету СПб ГБУ ДО «ДХШ им. И.П. Саутова».

6.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных СПб ГБУ ДО «ДХШ им. И.П. Саутова».