УТВЕРЖДАЮ:
Директор СПб ГБУ ДО
«ДХШ им.И.П.Саутова»
_____Н.К. Николаева
«14» 01 2019г.

Актуализация анкеты
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

объекта социальной и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:
СПб. Пушкин Московское шоссе д.4 литер А

Наименование предоставляемой услуги:
Дополнительное образование детей

Сведения об объекте:
отдельно стоящее здание нет этажей, --- кв. м.
часть здания А этажей (или помещение на 1 этаже), 548,8 кв. м.
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование: *Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа имени И.П. Саутова»; СПБ. ГБУ ДО «ДХШ имени И.П. Саутова»*

Юридический адрес организации: *СПб. Пушкин Московское шоссе д.4 литер А*

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *аренда*

Форма собственности (государственная, негосударственная) *Государственная*

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации:
Администрация Пушкинского района; 196601, СПб, Пушкин, Октябрьский б-р, д.24

II. Краткая характеристика предоставляемой на объекте услуги

Сфера деятельности: *дополнительное образование детей:*
- дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства;
-дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *от 1 до 300 человек в день; одномоментно до 150 человек; всего обучается 427 человек*

Форма оказания услуг *(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)*: *очная, дистанционно*

Категории обслуживаемого населения по возрасту *(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):* *дети от 6 до 18 лет (преимущественно с 7 до 16)*

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):* *с нарушением опорно-двигательного аппарата*

III. Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов

Критерии соответствия объекта требованиям по обеспечению его доступности для инвалидов, в том числе:	**Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)**
Стоянка автотранспортных средств для инвалидов	ДА, в 15 метрах от запасного входа, который доступен для ММГН
Адаптированные лифты	НЕТ, учебные классы находятся на 1 этаже. При необходимости сотрудники учреждения спустятся беседы, консультации и т.д.
Поручни	ДА
Пандусы	ДА
Доступные входные группы	ДА. Дверь распашная. Имеется тактильная кнопка вызова сотрудников школы. Обучающиеся или посетители на кресле-коляске имеют возможность доступа по пандусу на 1 этаж. При необходимости сотрудники учреждения спустятся беседы, консультации и т.д.
Доступные санитарно-гигиенические помещения	ДА, распашная дверь в санузел имеет достаточную ширину для беспрепятственного доступа кресла-коляски. Так же санузел снабжен кнопкой вызова, поручнями и держателями для костылей.
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Дверные проемы 1 этажа школы имеют достаточную ширину для беспрепятственного доступа кресла-коляски. Расширение лестничных маршей и площадок ведущих к

	административным помещениям школы не имеет технической возможности для реализации мероприятий.
Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	ДА. У входа в школу расположена тактильная кнопка вызова работников школы, в вестибюле расположена тактильная мнемосхема выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне с указанием режима работы и расположением помещений школы.
Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	ДА.У входа в школу расположена тактильная кнопка вызова работников школы, в вестибюле расположена тактильная мнемосхема выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне с указанием режима работы и расположением помещений школы.
Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	НЕТ
Иные	нет

IV. Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для инвалидов

Критерии соответствия предоставляемой услуги требованиям по обеспечению ее доступности для инвалидов, в том числе	**Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для инвалидов (да/нет)**
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДА
Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об	ДА. Сотрудники школы готовы объяснить и оказать содействие в оформлении документов.

оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
Проведение инструктирования или обучения работников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДА. С сотрудниками школы проводится инструктаж по вопросам оказания содействия, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг
Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДА. Данный пункт включен в должностные инструкции работников школы
Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДА. Сотрудники школы проинструктированы об оказании посильной помощи инвалидам, в том числе по сопровождению
Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	НЕТ, при поступлении на обучение инвалида по слуху, данный вопрос будет решаться с участием родителей (законных представителей) учащегося.
Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	НЕТ. У школы нет транспортных средств
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-поводыря при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты РФ.	НЕТ, противоречит САНПИНАМ.
Наличие в одном из помещений, предназначенном для поведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	НЕТ, планируется приобретение в 2020году при условии выделения финансирования.
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДА
Обеспечение предоставления услуг тьютера	НЕТ, штатным расписание не предусмотрено

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации (виды работ)				Сроки
		Доступ обеспечен	Ремонт (текущий, капитальный)	Индиви-дуальное тех.решение	Тех.решения невозможны	
1	Прилегающая территория	+ Территория муниципаль-ная				
2	Входы в здание	+				
3	Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	+				
4	Зона целевого назначения здания	+				
5	Санирано-гигиенические помещения	+				
6	Система информации и связи (на всех зонах)			+		2020г
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	+				

Члены комиссии:

Зам. директора по АХЧ _____ / М.А. Ильяшенко

Секретарь руководителя _____ / А.А. Беркоз